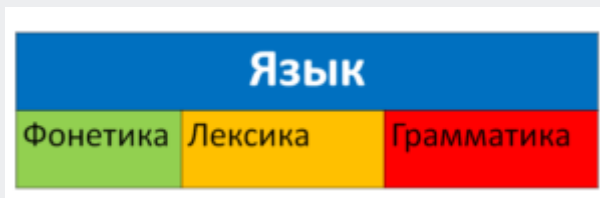


Наша методика

Наиболее популярное направление сейчас коммуникативное, и мы не изобретаем тут велосипед, говоря, что у нас УНИКАЛЬНАЯ методика. Википедия отвечает, что зародилось всё в 70х годах 20века (или чуть раньше)). Так что мы пользуемся лучшим, что придумано и доказано работает на многочисленных исследованиях.


Основной целью тут является коммуникация – умение общаться устно и письменно. Мы не говорим о том, что в жертву приносят грамматику. Но **главную скрипку** играет именно подготовка и тренировка реальных жизненных ситуаций, а не зазубривание грамматических правил и наборов слов по темам в отрыве от практики. Многие вспомнят многостраничные чтение, переводы и пересказы текстов, так вот по коммуникативной методике, такой текст на 90% должен быть **уже** вам понятен. Большое время в коммуникативной методике уделяется работе в команде, групповым диалогам, проектам-презентациям, чему-то близкому к нашей реальной жизни.

Чтобы лучше понять, давайте ответим на вопрос из чего состоит язык? Проще всего увидеть на картинке.



Вроде бы всё понятно. Выучи фонетику, зазубри слова, запомни конструкции, и вперед – язык знаешь. Но владение иностранным языком делится не только на фонетику - произношение, лексику - слова и грамматику - конструкции, но и на знания, умения и навыки.





Вот эти навыки мы и формируем на уроках и в домашних заданиях. К пассивным навыкам относятся умение слышать и правильно понимать сначала отдельные слова, затем предложения, краткие диалоги и в итоге неадаптированную речь носителя. То же самое с чтением: сначала читать слова, затем простые предложения, предложения посложнее, адаптированные и в итоге не адаптированные тексты.

Активные навыки – говорить и писать. Здесь опять же всё строится от простого к сложному "шаг за шагом". Мы ещё не видели примера, когда удаётся перепрыгнуть через уровень и сразу научиться говорить свободно, не научившись строить простые предложения и фразы.

Обратите внимание, что совершенно отдельным навыком идёт переводческая деятельность. Наша основная задача - научить передавать смысл доступными на языковом уровне средствами без переводческого подстрочника в голове! Перевод может помочь понять какую-то конструкцию, но занимаясь исключительно переводами, вы лишаете себя возможности мыслить на языке, а также свободно и быстро общаться на нём.

Роль учителя в данной методике – в первую очередь помощник, советчик и друг. В целом, успех в обучении на 80-90% зависит от того, насколько хорошо будет выстроено ваше общение с преподавателем. Методист при этом помогает проверить результаты обучения и вовремя скорректировать процесс. Очень важно, правильно сформулировать цель обучения, так как под разные цели и по-разному выстраивается работа преподавателя. И конечно же, мы готовы учесть ваши пожелания в процессе работы.

До встречи на занятиях! :-)

